



Rapport annuel - École Paul-Hubert 2019-2020

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES
2. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
3. BILAN DES ACTIVITÉS
4. RESSOURCES FINANCIÈRES
5. MOT DE LA FIN

RÉFÉRENCE AU CADRE LÉGAL

- Rapport annuel : L.I.P. 82-83, 110.3.1
- Projet éducatif : L.I.P. 37, Projet d'orientation (centre) : 109
- Plan de réussite : L.I.P. 37.1, 109,1
- Convention de gestion et de réussite (209.2)
- Conseil d'établissement : L.I.P. 42 à 95

Yann Normand
Directeur

Vianney Leroueil
Président du CÉ

Adopté par le conseil d'établissement le
3 septembre 2020

1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

1.1. Caractéristiques de l'école ou du centre

L'école Paul-Hubert est située à Rimouski au 250, boulevard Arthur-Buies Ouest dans le quartier St-Robert. Elle accueille 1 471 jeunes de 2^e cycle du secondaire. Les élèves proviennent de Rimouski et des municipalités limitrophes. L'école offre des programmes réguliers, enrichis, d'adaptation scolaire, d'éducation intermédiaire ainsi que la concentration artistique et sportive. L'indice socioéconomique du milieu est de 7,48 et l'école se positionne au 2^e rang décile (IMSE). La clientèle est fortement influencée par la démographie de notre région.

Nous remercions les membres du conseil d'établissement, les bénévoles, les parents et tout le personnel pour leur grande implication et leur dévouement dans la vie de l'école.

| NIVEAU | NOMBRE DE CLASSES |
|---------------------------|---|
| 3 ^e secondaire | 16 |
| 4 ^e secondaire | 16 |
| 5 ^e secondaire | 14 |
| Adaptation scolaire | 18 (14 + 1 en ACC, 1 au CJ, 1 au GD et 1 au PII) |

| NOMBRE D'ÉLÈVES | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 2018-2019 | 2019-2020 |
| Unité 3..... 449 | Unité 3..... 451 |
| Unité 4..... 443 | Unité 4..... 443 |
| Unité 5..... 394 | Unité 5..... 391 |
| PPVA..... 12 | PPVA..... 10 |
| Centre Jeunesse..... 11 | Classe d'accueil..... 12 |
| Grand Défi..... 22 | Centre Jeunesse..... 6 |
| PII..... 7 | Grand Défi..... 20 |
| Adap. scolaire..... 126 | PII..... 6 |
| (FMS-CC-FPT--FPTESOSA-SAES) | Adap. scolaire..... 132 |
| | (FMS-CC-FPT--FPTESOSA-SAES) |

1.2. Personnel

| CATÉGORIE | NOMBRE |
|---------------------------------------|--------|
| Direction | 1 |
| Directions adjointes | 4 |
| Gestionnaire administratif | 1 |
| Enseignants | 114 |
| Techniciens en éducation spécialisée | 20 |
| Préposés aux élèves handicapés | 13 |
| Techniciens en travail social | 3 |
| Technicien en travaux pratiques | 6 |
| Secrétaire | 4 |
| Ouvrier d'entretien | 1 |
| Technicien en loisirs | 3 |
| Conseillers en orientation | 4 |
| Animateur d'activités étudiantes | 1 |
| Technicienne en organisation scolaire | 1 |
| Agents de bureau | 4 |
| Technicienne en administration | 1 |
| Opérateur d'imprimerie | 2 |
| Surveillants d'élèves | 4 |
| Bibliothécaires | 2 |
| Techniciennes en documentation | 2 |
| Opérateur en informatique | 2 |

2. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1. Composition du conseil d'établissement : 14 personnes et un siège vacant

| | |
|-------------------------|---|
| Parents | <ul style="list-style-type: none">- Sylvie Dupont- Vianney Leroueil- Nancy Lévesque- Karoline Michaud- Marie-Pascale Morin- Nathalie Rioux |
| Substitut des parents | <ul style="list-style-type: none">- Caroline Lepage |
| Personnel enseignant | <ul style="list-style-type: none">- Nicolas Cantin- Hélène Gagnon- Michèle Deschênes- Stéphany Proulx- Nadia Poirier, substitut |
| Personnel professionnel | <ul style="list-style-type: none">- Amélie Côté- Marie-Guyline Côté, substitut |
| Personnel de soutien | <ul style="list-style-type: none">- Marie-Charlotte Dezutter |
| Élèves | <ul style="list-style-type: none">- Gabriel Ouellet- Raphaël Desaulniers |
| Membre de la communauté | <ul style="list-style-type: none">- Vacant |
| Directions | <ul style="list-style-type: none">- Yann Normand, direction- Nathalie Lévesque, direction adjointe à l'unité 3- Jeff O'Connor, direction adjointe unité 4- Julie Bujold, direction adjointe unité 5- Miranda Atallah, gestionnaire administrative d'établissement |

2.2. Date des séances

| 2019-2020 | |
|---------------------------|---|
| - 17 septembre 2019 – AGA | - 25 mars 2020 (<i>annulée - Covid</i>) |
| - 9 octobre 2019 | - 29 avril 2020 (<i>séance de travail virtuelle</i>) |
| - 14 novembre 2019 | - 27 mai 2020 (<i>virtuelle</i>) |
| - 18 décembre 2019 | - 10 juin 2020 (<i>virtuelle</i>) |
| - 22 janvier 2020 | - 12 août 2020 (<i>extraordinaire</i>) (<i>virtuelle</i>) |
| - 26 février 2020 | - 3 septembre 2020 (<i>virtuelle</i>) |

2.3. Budget du conseil d'établissement

| | |
|-----------------|-------------|
| Total août 2019 | 1 370,79 \$ |
| Revenus | 597,00 \$ |
| Dépenses | 1 032,90 \$ |
| Total juin 2020 | 934,89 \$ |

2.4. Principales décisions (résolutions)

| | |
|------------------|--|
| À chaque séance | Sorties éducatives |
| 9 octobre 2019 | Règles de régie interne |
| 9 octobre 2019 | Plan de travail des réunions du conseil d'établissement |
| 9 octobre 2019 | Calendrier des réunions du conseil d'établissement |
| 9 octobre 2019 | Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières |
| 9 octobre 2019 | Politique de tarification de location des locaux |
| 9 octobre 2019 | Renouvellement de l'entente Sport-études 2020-2024 avec le MEES |
| 14 novembre 2019 | Grilles-matières 2019-2020 - 3-4 et 5 ^e secondaire, CASR, CASL et adaptation scolaire |
| 22 janvier 2020 | Répartition des montants reçus par l'établissement pour les mesures dédiées et protégées |
| 27 mai 2020 | Règles de conduite 2020-2021 |
| 27 mai 2020 | Frais chargés aux parents 2020-2021 |
| 27 mai 2020 | Budget 2020-2021 |
| 10 juin 2020 | Adoption des états financiers 2019-2020 |
| 10 juin 2020 | Organisation scolaire 2020-2021 |
| 12 août 2020 | Modification de la grille-matières |
| 12 août 2020 | Modification de la grille-horaire |
| 12 août 2020 | Modification des frais chargés aux parents en lien avec la pandémie |

3. BILAN DES ACTIVITÉS

| ACTIVITÉS 2019-2020 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Album des finissants • Animation de la bibliothèque (Otaku, iCritics) • Ateliers thématiques • Journée des finissants • Brigades culinaires • Élections du conseil étudiant de l'école • Entreprise étudiante • Fille-active • Défi PH : Partie de hockey élèves-personnel • Improvisation, Lip Sync Battle • | <ul style="list-style-type: none"> • Journée thématique • Midis-sport • Midis-informatique • Réalisation de courts métrages - Festifilm • Secondaire en spectacle • Skate parc intérieur • Spectacles étudiants • Théâtre Spect'Art • Parcours musico-théâtral au parc Lepage • Concours de photos «<i>Capture ton patrimoine</i>» |

4. RESSOURCES FINANCIÈRES

| | ALLOCATION DE LA CS | AUTRES REVENUS | FDS ET REVENUS DE LOCATION |
|----------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| FONCTIONNEMENT | 925 841 \$ | 824 817 \$ | 331 035 \$ |
| INVESTISSEMENT | 128 046 \$ | 0 \$ | 0 \$ |
| GRAND TOTAL : | 1 053 887 \$ | 824 817 \$ | 331 035 \$ |

5. MOT DE LA FIN

Chers élèves, parents et employés de l'école Paul-Hubert,

Une autre année est terminée, mais elle ne ressemble en rien aux autres que nous avons connues auparavant. En effet, elle sera marquée à jamais par la COVID-19. On avait tous entendu parler de ce virus, mais personne (en tout cas pas moi) ne pensait que nous serions obligés, en mars dernier, de fermer les écoles.

Le personnel, la direction et le CÉ devaient, dès lors, s'ajuster en fonction de cette nouvelle réalité qui évoluait de jour en jour. Voici certaines questions auxquelles nous devons répondre. Comment rejoindre les élèves ? Comment faire suivre le matériel ? (Tous n'ont pas d'ordinateur ou d'Internet à la maison.) Comment motiver les élèves et éviter le décrochage ? Comment palier à la pénurie de main-d'œuvre ? Plusieurs membres du personnel sont allés prêter main forte à leurs collègues du primaire.

Plusieurs rencontres du CÉ ont dû se tenir de façon virtuelle. Des rencontres ont été ajoutées et déplacées pour permettre que des décisions soient prises. C'est ainsi que les grilles matières et la grille horaire ont pu être adoptées en août dernier. Les choix ont été difficiles, et ce n'est pas l'idéal, j'en

conviens. C'est cependant le meilleur choix que nous pouvions faire, pour le bien-être de nos jeunes, tout en respectant les consignes dictées par le ministère de l'Éducation à ce moment-là.

Ces choix permettent aux étudiants de continuer leur cursus scolaire sans trop couper dans les options, de faire 100 % de leurs cours en présentiel, de minimiser les risques de contamination entre groupes, etc. Je pense sincèrement que nous avons mis en place des mesures qui nous permettront d'avoir une belle année scolaire 2020-2021.

Le coronavirus a tout changé et il faudra s'y habituer. Il nous oblige à modifier nos manières de faire pour beaucoup de choses, mais comme le disait Stephen Hawking : « L'intelligence c'est la capacité à s'adapter au changement ». C'est donc le moment de le démontrer.

Cordialement.

Vianney Leroueil

Président du conseil d'établissement de l'école Paul-Hubert