

ÉCOLE PAUL-HUBERT

Nos valeurs : Elles correspondent à ce que nous sommes et impliquent parents, élèves et équipe-école

Nos valeurs	Bienveillance	La bienveillance est une valeur liée au bien-être des personnes (psychologique, physique et environnemental), à la coopération, à la volonté d'aider et d'être secourable. Elle se caractérise notamment par la compréhension de l'autre et la recherche de l'harmonie collective. Elle a pour objectif la préservation et l'amélioration du bien-être des personnes avec lesquelles nous sommes appelés à interagir.
	Persévérance	La persévérance est une valeur liée à la motivation et à l'engagement. Elle se caractérise par la signifiante accordée à la tâche à effectuer et invite au dépassement. Elle sous-tend le plaisir lié à l'accomplissement de même qu'à la fierté issue d'un travail accompli avec qualité. Elle a pour objectif l'inscription de nos actions dans un projet assurant le développement de chacun.
	Appartenance	L'appartenance est une valeur liée à l'identité, à la collectivité. Elle se caractérise notamment par la communication et la collaboration. Elle a pour objectif le développement de la solidarité propice au maintien d'un tissu social fort.
Notre vision	Ensemble, visons plus haut	
Notre mission	Instruire nos élèves dans la bienveillance, les amener à socialiser en développant leur sentiment d'appartenance et, par la persévérance, les guider vers leur qualification.	

Notre enjeu académique	La réussite de tous les élèves dans les matières à risque				Lien avec PEVR de la CS des Phares	
Notre objectif/ Nos objectifs	Augmenter le taux de réussite en mathématiques	Indicateur(s)	Valeur(s) de départ		Cible(s) 2022 de notre école	
		Taux de réussite global en mathématiques (tous les niveaux et toutes les séquences)	81,63 %		90 %	
			Garçons 77,15 %	Filles 86,35 %	Garçons 87%	Filles 93 %
Évaluation de nos résultats					Objectif(s) pour 2022 Porter à 82,9 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou qualification (84 % pour le Paul-Hubert) Indicateur(s) et cible(s) Amener l'écart de réussite garçons-filles à 11 points	

Notre enjeu de mieux-être	Bien être psychologique et physique							
Notre objectif/ Nos objectifs	Augmenter la persévérance scolaire chez les élèves à risque	Indicateur(s)	Valeur(s) de départ			Cible(s) 2022 de notre école		
		1. Taux d'absentéisme des élèves à risque (élevé et très élevé)		Risque élevé	Risque Très élevé		Risque élevé	Risque Très élevé
			Taux d'absentéisme	6,75%	11,27%	Taux d'absentéisme	5%	8%
		2. Nombre d'élèves qui consultent les ressources d'aide disponibles (services complémentaires, récupération, références à l'externe, etc.)	Outil de cueillette de données à venir (septembre 2019)			Fixer la cible en lien avec le premier sondage (septembre 2019)		
		3. Pourcentage d'élèves qui présentent un état propice aux apprentissages (problématiques ciblées : anxiété, motifs d'absentéisme, consommation, etc.)	Sondage à venir (septembre 2019)			Fixer la cible en lien avec le premier sondage (septembre 2019)		
4. Nombre d'élèves à risque de décrochage vs nombre d'élèves décrochés	2018-2019	Risque élevé	Risque Très élevé					
	Nombre d'élève à risque	200	570	Nombre d'élèves ayant décrochés		Réduire la proportion d'élèves ayant décroché du tiers		
Évaluation de nos résultats								

Notre enjeu de mieux-être	Relations harmonieuses entre tous					
Notre objectif/ Nos objectifs	Développer un sentiment d'appartenance à son milieu	Indicateur(s)	Valeur(s) de départ			Cible(s) 2022 de notre école
		1. Sondage auprès des élèves et des enseignants	Sondage à venir (septembre 2019)			Fixer la cible en lien avec le premier sondage (septembre 2019)
		2. Taux de participation aux activités	Portrait initial (avril 2020)			À déterminer selon le portrait initial
		3. Moyenne de visiteur unique (par mois) et nombre de visites sur le portail	Sept 2018 à avril 2019 : 1 075 visiteurs uniques par mois 5 654 visites par mois			1 500 visiteurs uniques par mois
Évaluation de nos résultats						