



École Paul-Hubert
250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439
Télécopieur : (418) 724-3471

Document d'information aux parents Année scolaire 2018-2019 FMS

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.


Brigitte Côté, directrice adjointe

Document d'information aux parents – Année scolaire 2018-2019- FMS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2018. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2018. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 17 novembre 2018. ➤ Rencontre de parents en soirée le 17 novembre ou dans l'après-midi du 18 novembre 2018. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 7 novembre 2018 au 7 février 2019. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 22 février 2019. ➤ Rencontre de parents le 23 février 2019 en soirée. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape: 8 février au 21 juin 2019. ➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Se donner des méthodes de travail efficaces » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2019.
---	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
<p>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</p> <p>40 %</p> <p>40 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire 			X	<p>Matériel : Matière premières Dictées + Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productions écrites (Évaluations) Examen du MESS 	<p>Épreuve terminale 25 % du résultat final</p> <p>Épreuve terminale 30 % du résultat final</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et donner son opinion sur des textes 			X		Exercices complémentaires	Épreuve terminale 25 % du résultat final
	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement 			X		Mise en situation (entrevue) Portrait littéraire	Épreuve terminale 25 % du résultat final
<p>MATHÉMATIQUE</p> <p>30 %</p> <p>70 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème 			X	<p>Matériel : Sommet (Sec. 2) Examen CS</p>	<p>Épreuve de la Commission scolaire 25 % du résultat final</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un raisonnement mathématique 			X		<p>Matériel : Sommet (Sec. 2) Examen CS</p>	<p>Épreuve de la Commission scolaire 30 % du résultat final</p> <p>Épreuve de la Commission scolaire 25 % du résultat final</p> <p>Épreuve de la Commission scolaire 30% du résultat final</p>
DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE CORE 40 %	• Communiquer oralement en anglais			X	- Observation - Interactions en sous-groupe - Mise en situation - Entrevues (seul ou en équipe) - Discussions - Activités ludiques	Épreuve de la Commission scolaire 20 % du résultat final
	• Comprendre des textes lus et entendus			X	- Collection Snapshot - Visionnements et questionnaires - Écoute de CD	Épreuve de la Commission scolaire 20 % du résultat final
	• Écrire des textes			X	- Grammaire + Évaluations - Dictées - Productions écrites sur textes lus ou entendus	Épreuve de la Commission scolaire 20 % du résultat final
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL 33 %	• Cerner son profil personnel et professionnel	X	X	X	Modules PMT : Activités de sensibilisation au marché du travail	<u>Possibilité</u> en fin d'année
	• Se donner une représentation du monde du travail	X	X	X	- Fascicules PMT - Site Internet CNESST : Activités pédagogiques	<u>Possibilité</u> en fin d'année
	• Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	X	X	X	- Élaboration du CV (Carrefour Jeunesse Emploi) - Simulations d'entrevues	<u>Possibilité</u> en fin d'année
PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI- SPÉCIALISÉ 50%	• S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	X	X	X	Cahier préparatoire (stages d'une formation de métier semi-spécialisé) dans les entreprises. SAÉ Stage de formation (375 heures) Bilan de stages.	Fin de stages
	• Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X	X	X	- Journal de bord Bilan de stages.	Fin de stages

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin