



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439



Commission scolaire
DES PHARES

Documents d'information aux parents
Année scolaire 2018-2019
Secondaire adapté- Accès FPT – Formation préparatoire au travail

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Le secondaire adapté (SA) ou accès à la formation préparatoire au travail (FPT) permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation selon le niveau de chaque jeune. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Les enseignantes des groupes SA1, SA2 et SAES.

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2018-2019 Secondaire adapté – Accès à la formation préparatoire au travail

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2018. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 9 novembre 2018. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 22 novembre 2018. ➤ Rencontre avec les enseignants en soirée le 22 novembre 2018 ou le 23 novembre 2018 en après-midi. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre 2018 au 8 février 2019. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 21 février 2019. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant le 21 février 2019 en soirée. ➤ Commentaire sur la compétence : méthode de travail efficace pour les groupes SA et savoir communiquer pour les groupes SAES. 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 février au 20 juin 2019. ➤ Commentaires sur la compétence : méthode de travail efficace ou savoir communiquer selon le groupe (évolution). ➤ Ce bulletin comprend également une cote finale pour les matières qui ne reviennent pas l'année suivante. ➤ Bulletin acheminé dans la semaine du 8 juillet 2019.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
FRANÇAIS	• Écrire 40%	X		X	- Écriture de textes variés - Résumés de lecture - Évaluations de grammaire - Dictées variées
	• Lire et donner son opinion sur des textes 40%		X	X	- Résumés de lecture - Lecture de textes variés
	• Communiquer oralement 20%	X		X	- Discussions de groupe - Exposés oraux sur des sujets variés - Résumés à l'oral
MATHÉMATIQUES	• Résoudre une situation problème 30%	X		X	- Résolutions de problèmes
	• Utiliser un raisonnement mathématique 70%		X	X	- Évaluations des connaissances de base (situations d'application)
ANGLAIS	• Communiquer oralement en anglais 40%		X	X	- Exercices variés de vocabulaire - Exercices ludiques, interactions en sous-groupes - Évaluations des connaissances
	• Comprendre des textes lus et entendus 30%	X		X	- Divers contextes de lecture - Visionnement et questionnaires

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 30% 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de courts textes - Évaluations de grammaire
<u>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</u>	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40% 	X		X	- Dans le cadre du projet entrepreneurial, les élèves manipuleront et utiliseront leurs connaissances technologiques tout au long de l'année.
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60% 		X	X	-Situations d'apprentissages et d'évaluations diverses
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue 50% 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> -Visionnements -Questionnaires -Discussions -Débats -Recherches guidées (Les jeunes des classes d'environnement structuré sont exemptés de ce cours).
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 50% 				
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 100% 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> -Tests physiques continus pour l'application des techniques apprises -Évaluation continue en situation de coopération -Évaluation de son mode de vie - Auto-évaluation (sécurité, hygiène, alimentation et activités)

DISCIPLINE	Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année	
	Étape 1	Étape 2	Étape 3		
GÉOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'un territoire 30% • Expliquer un problème lié à un territoire 35% • Prendre conscience des problèmes géographiques 35% 	X		X	- Divers travaux sur les territoires.
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé • Expliquer des changements importants de l'histoire • Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société 100%		X	X	- Visionnements et questionnaires - Recherches sur des sujets divers.
ARTS PLASTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles et médiatiques 70% • Apprécier des images 30% 		X	X	Évaluations de travaux pratiques, travaux personnels et appréciation d'œuvres, travail d'équipe, recherches individuelles, réalisations de divers projets en bois.