



École Paul-Hubert
250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439
Télécopieur : (418) 724-3471



Commission scolaire
DES PHARES

Document d'information aux parents – Année scolaire 2018-2019- 3^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Il est aussi important de mentionner que les examens de 3^e secondaire sont des examens de l'école ou de la commission scolaire. Les examens du Ministère ont lieu en 4^e et 5^e secondaire.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nathalie Lévesque

Nathalie Lévesque,
directrice adjointe 3^e secondaire

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2018-2019- 3^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2018. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 9 novembre 2018. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 22 novembre 2018. ➤ Rencontre de parents en soirée le 22 novembre ou dans l'après-midi du 23 novembre 2018. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre 2018 au 8 février 2019. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 21 février 2019. ➤ Rencontre de parents le 21 février 2019 en soirée. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 9 février au 20 juin 2019. ➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Se donner des méthodes de travail efficaces » ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2019.
---	---	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 % 40 % 20 %	• Écrire (40%)		X	X	Connaissances grammaticales, dictées, écriture de courts textes.	
	• Lire et donner son opinion sur des textes (40%)	X		X	Pratiques de compréhension, lecture de romans, résumés de textes divers.	Examen de lecture de 2 heures dans le gel d'horaire de juin 2019
	• Communiquer oralement (20%)		X	X	Exposé oral seul ou en équipe, évaluation de l'écoute de l'oral et discussions.	
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème (C1) 30 %		7,5%	22,5%	Évaluations réunissant plusieurs chapitres à la fois. (Aide-mémoire permis) Étape 2 : Deux situations problèmes dont une formative Étape 3 : Deux situations problèmes	Aucune évaluation
	• Utiliser un raisonnement	14%	14%	42%	Évaluations pour chacun des chapitres suivants :	Évaluation finale appartenant à l'étape 3.

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
	mathématique (C2) • 70 %				Étape 1 : Ch. 1 Nombres réels (C2) Ch. 5 Les expressions algébriques (C2) Ch. 1 et 5 Lois des exposants (C2) Étape 2 : Ch. 2 Les situations fonctionnelles (C2) Ch. 3 Les inéquations et systèmes d'équations (C2) Étape 3 : Ch. 4 La relation de Pythagore ÉVALUATION MI-PARCOURS (C2) avec aide-mémoire sur les notions vues depuis septembre -> Avant la relâche Ch. 7 La statistique (C2) Révision de fin d'année	(50% de l'étape 3) Gel de juin
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en anglais (40%) 		X	X	Débats, présentations orales, participation à des jeux de rôle, jeux de société, discussions, etc.	Évaluation en classe à la fin de l'année scolaire juin 2019
30 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes lus et entendus (30%) 	X		X	Lire des textes variés (littéraires et authentiques), visionner des films et / ou des séries, participer à des cercles de lecture, etc.	Évaluation dans le gel d'horaire de juin 2019
30 %	<ul style="list-style-type: none"> Écrire des textes (30%) 		X	X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, etc.	Évaluation dans le gel d'horaire de juin 2019
SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE 40 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques (40%) 	X (selon l'enseignant)	X	X	Laboratoire : manipulations, rapports et examens. Objet technique : conception et construction en atelier.	Évaluation en mai 2019
60 %	Théorie <ul style="list-style-type: none"> Utiliser ses 	X	X	X	Examens théoriques regroupant différents concepts prescrits par le	Évaluation dans le gel d'horaire de

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
	connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques (60%)				programme.	juin 2019 portant sur les concepts de la dernière étape.
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA 100 %	• Compétence 1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada • Compétence 2 : Interpréter une réalité sociale	X	X	X	Étape 1 (46 jours) L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie (des origines à 1608) • Connaissances (30 %) • Évaluation finale (compétences 40%) • Travaux (30 %) Étape 2 (56 jours) L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608-1760) • Connaissances (30 %) • Compétences (40%) • Travaux (30 %) Étape 3 (82 jours) La Conquête et le changement d'empire (1760-1791) ET2 Les revendications et les luttes nationales (1791-1840) • Connaissances (20 %) • Compétences (40%) • Travaux (20 %)	Prototype ministériel lors du gel d'horaire de juin 2019 (20 % étape 3) (Ensemble de l'année)
ARTS PLASTIQUES 70 %	• 1 : Créer des images personnelles • 2 : Créer des messages visuels (70%)	X	X	X	Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiés Identifier les notions à travers les œuvres d'art Recherche sur les artistes	
30 %	• 3 : Apprécier des œuvres d'art (30%)		X	X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> 1 : Créer des œuvres musicales 2 : Interpréter des œuvres musicales 	X	X	X	Compétences 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"> - évaluation continue - grilles d'observations - échanges Compétence 3 : <ul style="list-style-type: none"> - travaux écrits - examens - exercices musicaux 	
	<ul style="list-style-type: none"> 3 : Apprécier des œuvres musicales 		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> 1 : Pratiquer des activités physiques individuellement 2 : Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves 3 : Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Étape 1 : RCR, grille d'évaluation et fiche d'observations Étape 2 : Piscine progression des styles de nage, grille d'évaluation, fiche d'observations Étape 3 : Musculation, programme d'entraînement, badminton, cross-country 4 KM, volleyball, fiche d'observations et vidéo *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales ce dernier devra faire une autre tâche en tenant compte de ses limitations ou une recherche sur le sujet.	
OPTION EP34 ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> 1 : Pratiquer des activités physiques individuellement 2 : Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves 3 : Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Étape 1 : Course, soccer, athlétisme Grille d'évaluation et fiche d'observations Étape 2 : Handball, basketball, volleyball, kin-ball Test écrit et fiche d'observations Étape 3 : Extérieur hiver, hockey boule, balle-molle, fiche d'observations et vidéo *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales, ce dernier aura à faire une recherche sur un sujet connexe à la matière.	
ESPAGNOL, LANGUE TIERCE	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer oralement en espagnol (45%) 		X	X	Présentations orales, dialogues, participation à des jeux de rôle, discussions, évaluation de l'utilisation de l'espagnol en classe.	
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des textes (35%) 		X	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Produire des textes (20%) 	X		X		

**Certaines matières peuvent se retrouver dans le document de 4^e secondaire.
Merci !**

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin